

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ٤
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠١/١٠/١٧ ساعت شروع: ١٠: صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسرا کشور نوبت دی ماه سال ١٤٠١

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١	<p>الف- ترجم الكلمات التي تحتها الخط.</p> <p>١- «تَأْوِثُ الْهَوَاءُ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً»</p> <p>٢- «فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبَيَا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْرُجَ مَادَّةً الدِّينَامِيتَ»</p> <p>ب- عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُرَادِفَةِ وَالْمُضَادَةِ. (كلمة واحدة زائدة) (آتى - جاء - صار - أعطى - شَيْءٌ)</p> <p>ج- أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوِ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: ١- مفرد «الكيار» ٢- جمع «الأخير»: (القتال - الحرب - السلام - المعركة)</p> <p>د- عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ه- أَكْتُبِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحِ التَّالِيِّ:</p> <p>«الْعَالَمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَحَدِيثَةٌ»: (الكاتب - المؤلف)</p>	٢
٢	<p>ترجم الجملة التالية بالفارسية.</p> <p>الف- «إِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ فِي النَّهَايَةِ خَاسِرًا» (٠/٥)</p> <p>ب- «مَجْمَوعَةٌ مِنْ فِرَانِ الْحَقْلِ تَهْجُمُ عَلَى الْخَضْرَاءِ» (٠/٧٥)</p> <p>ج- «هُوَاهُ أَسْمَاكِ الرِّيزِيَّةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ» (٠/٥)</p> <p>د- «إِنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمْمِ عَلَى مَرَّ الْآلَافِ السَّنِينِ» (٠/٥)</p> <p>ه- «كَانَ غَرَضُهُ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ النَّاسِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبَنَاءِ» (٠/٥)</p> <p>و- «حِينَ يَرَى حَيَّا نَمَادِيًّا قَرِيبًا مِنْ عُشَّهُ يَتَظَاهِرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ» (٠/٧٥)</p> <p>ز- «لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَمِعَ لِكَثْرَةِ الْإِزْدِحامِ» (٠/٧٥)</p> <p>ح- «أَعْجَبَ أَنُوشِروانَ كَلَامَهُ وَأَمْرَ مَرَّةً ثَانِيَّةً أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ آخَرَ» (٠/٧٥)</p>	٥
٣	<p>انتخب الصحيح في الترجمة بالفارسية.</p> <p>الف- «إِسْتَقْبَحَ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ»:</p> <p>١- آنچه را برای غیر خودت زشت می داری، برای خودت زشت بدار.</p> <p>٢- از خودت زشت بدار، آنچه را از غیر خودت زشت می داری.</p> <p>ب- «قَنَدِيلُ الْبَحْرِ حَيَّانٌ مَائِيٌّ يُشَبِّهُ الْمِظَلَّةَ وَأَسْعَتُهُ مُؤْلِمَةً لِلْإِنْسَانِ»:</p> <p>١- عروس دریایی جاندار آبزی شبیه به چتر است و نیشش برای انسان دردنگ است.</p> <p>٢- عروس دریایی یک جاندار آبزی شبیه به چتر است و نیش زدنش برای انسان دردنگ است.</p>	٠/٥
٤	<p>کَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>«سَهَّلَتْ هَذِهِ الْمَادَّةُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ فِي شَقَّ الْقَنَوَاتِ وَحَفَرِ الْمَنَاجِمِ»</p> <p>این ماده کارهای انسان را در کanal ها و کندن آسان کرد.</p>	٠/٥
»»ادامه سوالات در صفحه دوم««		

نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه :
مدت امتحان:	١٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠١/١٠/١٧ ساعت شروع: ١٠ صباح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسaser کشور نوبت دی ماه سال ١٤٠١ http://aee.medu.gov.ir		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
٥	<p>الف- میز نوع الخبر: «لین الكلام قيد القلوب»</p> <p>ب- أكتب سبب تقديم الخبر وجواباً: سبب التقديم:</p> <p>ج- عين خبر فعل المقارنة: «كاد الطفل يبكي من تأخر الطعام»</p> <p>د- أكتب نوع الضمير الذي تحته الخط: «ونصرناهم فكانوا هم الغاليين»</p>	١
٦	<p>أكتب نوع المفعول المطلق في العبارات التالية:</p> <p>الف- «وصف دليل السفر المكان التاريخي وصفا رائعا»</p> <p>ب- «صلوا عليه وسلموا تسليماً»</p> <p>ج- «دق الضيف الباب دقّين»</p>	٠/٧٥
٧	<p>الف- عين الصحيح في المُنادي:</p> <p>١- «يا ذا الجود والإحسان» (مفرد - مضاف)</p> <p>٢- «يا أيها الناس أبدعوا ربكم» (نكرة مقصودة - شبيه بالمضاف)</p> <p>ب- عين الصحيح في المُنادي:</p> <p>«يا كن مجدًا» (صادق - صادق)</p>	٠/٧٥
٨	<p>الف- عين الحال وصاحب الحال: «رجع العامل من المصنع تعيناً»</p> <p>ب- ميّز حال المفردة من الجملة:</p> <p>١- «ذهب اللاعبون إلى الملعب و هم مسوروون»</p> <p>٢- «رأيت رجال الشرطة وأقيمت جنوب الشارع»</p>	١
٩	<p>ميّز تمييز الذات من تمييز النسبة فيما أشير إليه بخط:</p> <p>الف- «أختي أحسن مني أخلاقاً»</p> <p>ب- «أنفقت مثناً قمحاً أمس»</p>	٠/٥
١٠	<p>الف- عين المستثنى المفرغ:</p> <p>١- «ذهب الزملاء إلى السفرة إلا سعيداً»</p> <p>٢- «و ما يكفر بها إلا الفاسقون»</p> <p>ب- عين المستثنى من المستثنى منه:</p> <p>«فسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكَبَ وَ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ»</p>	٠/٧٥
١١	<p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة والواقع:</p> <p>الف- «لا تشتعل الحرب بالأسلحة فقط بل بأفكار الناس»</p> <p>ب- «الذين حصلوا على جوائز نوبل خلال السنوات الماضية كانوا كُلُّهم أهلاً لذلك»</p>	٠/٥

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ٤
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	ساعت شروع: ١٠: صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠١/١٠/١٧
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ١٤٠١ http://aee.medu.gov.ir		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
١٢	<p>الف- عَيْنِ الْمَوْصُولَ وَ جُمْلَةَ الصَّلَةِ: « جاءَ مَنْ يَعْلَمُنَا الْحَاسِبَ »</p> <p>١- الْمَوْصُولُ: ٢- جُمْلَةَ الصَّلَةِ:</p> <p>ب- عَيْنِ إِسْمًا يَجُوزُ فِيهِ التَّذَكِيرُ وَ التَّأْنِيَثُ: (رِيح - نَفْس)</p> <p>ج- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: « يُدْعَونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ »</p> <p><input type="checkbox"/> يَحْكُم</p>	١								
١٣	<p>أَكْتُبْ تَوْاعِيْنَ التَّوَابِيْعَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>الف- <u>فَمَا لِهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا</u></p> <p>ب- « نَظَفَ التَّلَامِذَةَ أَنْفُسُهُمْ حُجَّرَاتِ الْمَدَرَسَةِ »</p> <p>ج- « إِهْدَنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ »</p> <p>د- « مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الْلَّيْلُ وَ النَّهَارُ »</p>	١								
١٤	<p>أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف- « الْإِنْصَافُ، الْإِنْصَافُ، يَا جَمَاعَةَ الْتُّجَارِ »</p> <p>ب- « مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ »</p> <p>ج- « نِعَمَ الْفِعْلُ الْإِبْسَامُ »</p> <p>د- « الْأَطَالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمُعْلَمِ احْتِرَاماً لَهُ »</p> <p>ه- « مُصْلَحُ السَّيَّارَاتِ مَشْغُولٌ بِالْعَمَلِ »</p> <p>و- « طِيسُونَ قُرُبَ بَعْدَادَ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيَّينَ »</p>	١/٥								
١٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرَفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف- « كَانَ الْمُزَارِعُ يُرْبِي الطَّيْورَ وَ الْبَوَّمَاتَ فِي مَزَرَعَتِهِ »</p> <p>المُزارِع: ١- مُفَرَّدٌ - مُذَكَّرٌ - إِسْمُ الْفَاعِلِ - نَكِرَةٌ - مُعَربٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ</p> <p><input type="checkbox"/> ٢- مُذَكَّرٌ - إِسْمُ مُشَتَّقٍ - مُعَربٌ - مَعْرَفَةٌ / اسْمُ « كَانَ » وَ مَرْفُوعٌ</p> <p>ب- « لَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ »</p> <p>عَلِمْتُ: ١- فِعْلٌ ماضٌ - مُجَرَّدٌ ثُلَاثِيٌّ - مُتَعَدِّدٌ - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فِعلِيَّةٌ</p> <p><input type="checkbox"/> ٢- فِعْلٌ ماضٌ - مَهْمُوزٌ - مَعْلُومٌ - مَبْنَىٰ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ « تَ » وَ الْجُمْلَةُ فِعلِيَّةٌ</p>	٠/٥								
١٦	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <table border="1"> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>..... الْمُسْجَلَةُ:</td> <td>..... تُسَجِّلُونَ:</td> <td>..... قَدْ سَجَلَ:</td> <td>سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد</td> </tr> </table>	(ج)	(ب)	(الف)	 الْمُسْجَلَةُ: تُسَجِّلُونَ: قَدْ سَجَلَ:	سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد	٠/٧٥
(ج)	(ب)	(الف)								
..... الْمُسْجَلَةُ: تُسَجِّلُونَ: قَدْ سَجَلَ:	سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد							
«ادامه سوالات در صفحه چهارم»										

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه:
مدت امتحان:	١٤٠١/١٠/١٧ ساعت شروع: ١٠: صباح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ١٤٠١ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
١٧	<p>اكتب المطلوب منك من المصادر في الجدول التالي: (معذورية - جلسنا جلسة الضيوف - مطلع - قعدنا في الضيافة قعدة)</p> <table border="1"> <tr> <td>د) المصدر الصناعي</td><td>ج) مصدر المرة</td><td>ب) مصدر النوع</td><td>الف) المصدر الميمى</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	د) المصدر الصناعي	ج) مصدر المرة	ب) مصدر النوع	الف) المصدر الميمى	١
د) المصدر الصناعي	ج) مصدر المرة	ب) مصدر النوع	الف) المصدر الميمى							
.....							
١٨	<p>اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة بما يناسب النص:</p> <p>«شاهد كسرى أنوشروان» يوماً فلاحاً عجوزاً يغرس فسيلة جوز؛ فتعجب وقال: «أيها الفلاح، أتأمل أن تعيش حتى تأكل من شجرها؟! ألا تعلم أنها لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات؟!» فقال العجوز: «غرس الآخرون أشجاراً، فتحن أكلنا من ثمارها ونحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون». فقال أنوشروان: «أحسنت يا شيخ». و أمر أن يعطى للصلاح ألف دينار</p> <p>الف - من شاهد أنوشروان في طريقة؟ ب - ماذا كان يغرس الفلاح العجوز؟ ج - كم ديناً أمر أنوشروان أن يعطى للصلاح؟ د - كم سنة تحتاج إلى أن تثمر فسيلة جوز عادة؟</p>	١								
٢٠	جمع نمره	«پیروز باشد»»								

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>الف) ۱- اسیدی -۲- با پشتکار</p> <p>ب) آتی = أعطی جاع ≠ شیع</p> <p>ج) ۱- الکبیر -۲- الخبراء</p> <p>د) السلّم</p> <p>ه) المفکر</p>	۲
۲	<p>الف) دشمن در پایان(سرانجام) بازنده عقب نشینی کرد.</p> <p>ب) گروهی(دسته ای) از موش های کشتزار به سیزیجات هجوم می برند.</p> <p>ج) علاقه مندان به ماهی های زینتی شیفته این ماهی هستند.</p> <p>د) بی گمان کتاب ها، تجربه های امت ها در طی هزاران سال هستند.</p> <p>ه) هدف او از اختراض یاری کردن مردم در زمینه آبادانی و سازندگی بود.</p> <p>و) هنگامی که حیوانی درنده را نزدیک لانه اش می بیند، ونمود(تظاهر) می کند که بالش شکسته است.</p> <p>ز) وقتی که به سنگ رسید به خاطر زیادی(انبوه) جمعیت نتوانست آن را لمس کند.</p> <p>ح) سخشن برای انوشیروان خوش آمد و دستور داد تا دوباره به کشاورز هزار دینار دیگر داده شود.</p>	۵
۳	<p>الف) شماره ۱</p> <p>ب) شماره ۲</p>	.۰/۵
۴	این ماده کارهای انسان را در ((شکافتن)) کanal ها و کندن ((معدن ها)) آسان کرد.	.۰/۵
۵	<p>الف) خبر: اسم مفرد</p> <p>ب) زیرا خبر شبه جمله و مبتدا نکره است. (۰/۵)</p> <p>ج) خبر فعل مقابله: فعل «بَيْكِي»</p> <p>د) ضمیر فصل یا عmad</p>	۱/۲۵
۶	الف) مفعول مطلق نوعی(بیانی)	.۰/۷۵
۷	الف) ۱- ذا: منادی مضاف	.۰/۷۵
۸	<p>الف) حال: تَعِيًّا / صاحب حال: العامل</p> <p>ب) ۱- وَهُم مَسْرُورُونَ: حال جمله ۲- وَاقِفِينَ: حال مفرد</p>	۱
۹	الف) أَخْلَاقًا: تمیز نسبت	.۰/۵
«« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »»		

رشته : علوم و معارف اسلامی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه : ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۰	الف) ۲- الفاسقون: مُسْتَشْنَى مُفَرَّغٌ، فاعل و مرفوع به «وَوَ» ب) مُسْتَشْنَى و منصوب: إِبْلِيس / مُسْتَشْنَى مِنْهُ: الْمَلَائِكَةُ	۰/۷۵	
۱۱	الف) صحیح ب) خطأ	۰/۵	
۱۲	الف) ۱- موصل: مَنْ ۲- صله: يَعْلَمُ / يُعَلَّمُنا ب) این مورد از سوال حذف شد. ج) فعل مجهول: يُدْعَونَ	۰/۷۵	
۱۳	الف) الْقَوْمُ: عطف بیان ب) أَنْفُسُ: تأکید معنوی ج) صِرَاطٌ: بدل د) الْتَّهَارُ: معطوف	۱	
۱۴	الف) الْإِنْصَافُ: از باب اِغْرَاءٍ، مفعول به برای فعل محدود: «إِلَزَمَ» ب) الْأَرْبِيعُ: متعجب منه، مفعول به و منصوب ج) الْفِعْلُ: فاعل برای فعل مدح: «نِعَمْ» و مرفوع د) إِحْرَامًا: مفعول له و منصوب ه) الْسَّيَّارَاتِ: مضاف إليه و مجرور و) عَاصِمَةً: خبر «كانت» و منصوب	۱/۵	
۱۵	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱	۰/۵	
۱۶	الف) ضبط کرده است ب) ضبط می کنند ج) ضبط می کنی	۰/۷۵	
۱۷	الف) مصدر ميمي: مَطْلَعٌ ب) مصدر نوع: جِلْسَةٌ د) مصدر صناعي: مَعْذُورَيَّةٌ ج) مصدر مَرَّة: قَدَّةٌ	۱	
۱۸	الف: شَاهِدَ الْفَلَاحَ الْعَجُوزَ فِي طَرِيقِهِ ب) يَعْرِسُ فَسِيلَةً جَوْزٌ ج) أَمَرَ أَنْ يُعْطِي لِلْفَلَاحِ الْفَلَاحَ دِينَارٌ د) هِي لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ	۱	
	جمع نمره	۲۰	
همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر هم، نمره تعلق گیرد.			